



МР «Усть-Алданский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева»

678350 Усть-Алданский улус, с. Борогонцы, ул. Строителей 27.
<http://myryuolan.ru> E-mail: gymuolan@mail.ru тел. 8(41161) 41-180



Директор:

Татаринов Ф.Ф

«18» ноября 20 18 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева»

2017-2018

Содержание

Введение.....	3-4
Раздел 1. Общие сведения о гимназии.....	5
1.1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность.....	5
1.2. Образовательные программы согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.....	5
1.3. Директор гимназии.....	5
1.4. Заместители директора по направлениям.....	5
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.....	6
2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.2. Анализ образовательной программы.....	7
Раздел 3. Качество подготовки выпускников.....	8
3.1. Положительные результаты успеваемости в течение трех последних лет.....	8
3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА в форме ОГЭ.....	8
3.3. Средние баллы по результатам ГИА в форме ЕГЭ.....	9
3.4. Количество обучающихся, закончивших гимназию с медалью.....	9
3.5. Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников, Государственной олимпиаде школьников РС (Я) и Олимпиаде гимназий и лицеев ОО «Заречье» (в течение трех последних лет)...	9-11
3.6. Количество обучающихся, занявших призовые места на НПК «Шаг в будущее».....	11
3.7. Количество обучающихся, занявших призовые места на чемпионатах будущих профессионалов «JuniorSkills».....	11-13
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
4.1. Характеристика учительских кадров.....	13
4.2. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%).....	14
4.3. Характеристика административно-управленческого персонала.....	15
4.4. План и формы повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС.....	16
Раздел 5. Информационно-техническое оснащение.....	17
5.1. Характеристика информационно-технического оснащения.....	17
5.2. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы.....	18-19
Раздел 6. Воспитательная работа.....	20
6.1. Сведения о семьях.....	20
6.2. Анализ воспитательного процесса гимназии.....	20-21
6.3. Достижения гимназистов.....	22-23
Заключение.....	24-25
Приложение. Самообследование деятельности МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева» за 2018-2019 учебный год.....	26-28

Введение

Со дня основания (с 1994 года) МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева» работает с целью создания благоприятных социально-педагогических условий для интеллектуального и духовного развития юношей.

Ведущей идеей гимназии «Уолан» является предоставление всех условий для подготовки и выпуска всесторонне развитых юношей, которые имеют крепкое физическое и психологическое здоровье, развитый интеллект, широкий кругозор, обладают высокими человеческими качествами, умеют жить и работать в меняющемся мире, самостоятельно решать проблемы, работать над своим саморазвитием, самосовершенствованием.

В гимназию мальчики поступают с 5 класса. И в течение 7 лет проходят школу мужского становления: изучение химии, физики, информатики с 7 класса, углубленное изучение математики с 8 класса, физики с 9 класса; участие в общегимназических проектах «Золотого фонда «Уолан».

5 декабря 2014 года введено в эксплуатацию новое двухэтажное здание на 220 мест по улице Строителей, 27. Функционируют кабинеты якутского языка и литературы, русского языка, математики, геометрии, истории, информатики, технической графики, английского языка, лингвфонной системы, химии, ОБЖ, физики, биологии, географии, русской литературы. Открыты учебные мастерские по дереву, металлу, радиоэлектронике. По проекту «Музыка для всех» оснащен и действует кабинет музыки. В учебном корпусе гимназии также имеется столовая на 72 посадочных места, спортивный зал, библиотека, радиорубка, кабинет врача с процедурным кабинетом. На территории гимназии функционируют летний стадион, учебно-тренировочная база по предмету ОБЖ и ОВП.

За 23 года работы педагогический коллектив гимназии стремится к достижению поставленной цели – создание социально-педагогических условий для духовно-интеллектуального становления личности юношей. Делаются существенные шаги в области учебно-исследовательской работы учащихся, в организации и проведении интеллектуальных игр, спортивно-оздоровительных мероприятий, развития связей с наслегам, ВУЗами, по работе с родителями и многое другое.

Сегодня на базе гимназии проводятся улусные, республиканские семинары, курсы по вопросам обучения и воспитания учащихся, конференции, консультации, стажировки, конкурсы, учебно-тренировочные курсы, предметные олимпиады.

МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева» – член Ассоциации школ СВФУ, Некоммерческого партнерства политехнических школ РС (Я).

Сотрудничает с ФДОП СВФУ, МАН РС (Я), Ассоциацией молодых ученых РС (Я), выпускников гимназии «Уолан», гимназий и лицеев ОО «Заречье».

В 2017-18 учебном году Мюрюнская юношеская гимназия стала победителем регионального конкурса на Гранты Главы РС (Я) для образовательных организаций, реализующих инновационных проекты, в сумме 500000 рублей и обладателем статуса Республиканской инновационной площадки. Проект экспедиции «Муру-ГИС» занял 1 место в конкурсе проектов, в т.ч. экспедиций, МАН РС (Я) и выиграл Грант 200000 рублей.

В этом учебном году учителя гимназии приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Смирникова И.Е., учитель русского языка и литературы, победила в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», в региональном этапе успешно участвовала в финале конкурса и стала обладателем номинации «Профессионализм и вдохновение». Петрова Р.П., учитель математики, стала победителем конкурса денежного поощрения лучших учителей РФ.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности гимназии.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	14 Л 01 №0002099	24 мая 2017 г.

1.2. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство	Уровень общего образования	Серия, №	Дата выдачи
О государственной аккредитации образовательной деятельности основным общеобразовательным программам	1. Основное общее образование 2. Среднее общее образование	№2085	от 11 июля 2017 г

1.3. Директор образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалиф. категория	Общий стаж	Стаж адм. работы
Директор	Татаринов Федор Федорович	Высшее, ЯГУ ИМИ, 2005	СЗД	12	2

1.4. Заместители директора

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалиф. категория	Педаг. стаж	Стаж адм. работы
Заместитель директора по НМР	Бурцева Наталия Васильевна	Высшее, ЯГУ ИФФ 1987	СЗД	30	2
Заместитель директора по УР	Охлопкова Рея Васильевна	Высшее, ЯГУ ФИЯ, 198	СЗД	34	23
Заместитель директора по ВР	Андреев Игорь Николаевич	Высшее, СВФУ АДФ, 2013	Вновь назначенный	3	-

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся

Сегодня в гимназии обучаются 193 мальчика из 9 наслегов улуса (с. Борогонцы, Мындаба, Маягас, Чаран, Сырдах, Тулуна, Енер, Наяхи, Сабылыкан), 6 улусов республики (Вилуйский, Мегино-Кангаласский, Намский, Оленекский, Таттинский, Чурапчинский), г Якутска.

Контингент обучающихся за последние 3 года (2015-2018 гг.)

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во уч-ся на нач. уч. г.	Кол-во уч-ся на конц. уч.г.	Кол-во уч-ся на нач. уч. г.	Кол-во уч-ся на конц. уч.г.	Кол-во уч-ся на нач. уч. г.	Кол-во уч-ся на конц. уч.г.
5	40	38	24	23	21	21
5б					21	20
6а	39	37	19	18	23	23
6б			13	13		
7а	27	24	20	20	19	19
7б			16	17	13	14
8а	38	35	24	24	20	21
8б					17	17
9а	26	26	19	19	23	23
9б			15	14		
10	21	20	22	19	20	19
11	22	20	19	19	16	16
Всего	213	200	191	186	193	193

Форма обучения	Общий контингент обучающихся (на момент проведения экспертизы)	Структура классов
Основное общее образование	158	5-9 кл.
Среднее (полное) общее образование	35	10-11 кл.
ИТОГО	193	

2.2. Анализ образовательной программы

Вывод по разделу:

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа гимназии определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной ступени. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной ступени ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей ступенью;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Компонент используется эффективно, перечень послеобеденных занятий соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу гимназии.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты успеваемости в течение трех последних лет

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Кол уч	% усп	% кач	Отл/хор	Кол уч	% усп	% кач	Отл/хор	Кол уч	% усп	% кач	Отл/хор
II ступень /5-9 кл/	160	100	65	104	148	100	69	102/24	158	100	70,8	86/26
III ступень /10-11 кл/	40	100	77,5	31	38	100	100	38/5	35	100	85,7	22/8
По гимназии	200	100	68	135	186	100	75,3	140/29	193	100	73,5	107/35

Мониторинг положительных результатов успеваемости в течение трех последних (2015-2018 гг.) лет показывает, что наблюдается положительная динамика качества (68%-75,3%-73,5%) при 100% абсолютной успеваемости.

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2017-18 уч. г.

Предмет	Всего уч.	Сдали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На кач	% кач
Математика	23	23	6	10	7	-	16	70
Русский язык		23	3	11	9	-	14	61
Физика		19	1	4	12	2	5	26,3
Информатика		17	2	8	7	-	10	59
Химия		2	1	1	-	-	2	100
Биология		3	-	2	-	1	2	67
География		3	2	1	-	-	3	100
Английский язык		1	-	1	-	-	1	100
Литература		1	1	-	-	-	1	100

3.3. Средние баллы по результатам ГИА в форме ЕГЭ за 2017-18 уч.г.

Кол-во выпускн	Предмет	Сдали	Средний балл	Максимальный балл
19	Математика (профиль)	15	55	80
	Математика (базовый)	4	5	
	Физика	9	55	90
	Русский язык	19	70	94
	Информатика	3	69	79
	География	1	61	61
	Литература	2	60	61
	Английский язык	1	65	65

3.4. Количество учащихся, закончивших гимназию с Золотой медалью

В 2017-18 уч. году гимназию Золотой медалью закончили 7, из 19 выпускников (37%).

1. Готовцев Иван (СПбгос университет экономики, Информационная безопасность)
2. Иванов Сергей (СВФУ ИЗФИП, Английский и китайский язык)
3. Колмаков Семен (СВФУ ФЛФ, Русский язык и литература. Филолог)
4. Пермяков Иван (СВФУ ИТИ, Строитель)
5. Петров Дмитрий (ИРНИТУ, Строительство)
6. Пухов Андрей (СВФУ ИМИ, Прикладная математика и информатика)
7. Сивцев Владимир (ДВФУ, Электроэнергетика)

3.5. Количество обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников, Государственной олимпиаде школьников РС (Я) и Олимпиаде гимназий и лицеев ОО «Заречье» (в течение трех последних лет)

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников и Олимпиада школьников РС (Я)					Олимпиада гимназий и лицеев ОО «Заречье» - Олимпиада СПШ	
	Муниципальный этап		Региональный этап				
	Победи тель	Призер	Количество участников	Победи тель	Призер	Победи тель	Призер
2015-2016	11	20	7		Призер-1	2	7
2016-2017	14	10	8	1	Призер-1	3	3
2017-2018	16	33	9		Призер-5	1	5

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) - 16 победителей и 32 призера (25%). Готовцев Иван, Федоров Владимир, Сивцев Владимир, Иванов Афанасий названы лучшими по информатике, черчению, политехнической олимпиаде, якутской литературе среди школьников Усть-Алданского улуса. На региональном этапе участвовали 9 учащихся, из

них 2 призера: Федоров Владимир (8а кл.) – 3 м. по черчению, Иванов Афанасий (10 кл.) – 3 м. по якутской литературе. 59 гимназистов (31%) являются победителями и призерами различных региональных олимпиад. Во второй тур Северо-Восточной олимпиады школьников прошли 37 гимназистов, из них 3 призера. Троев Марат и Сивцев Алексей (9 кл.) являются участниками Международной олимпиады школьников «Туймаада» по физике, химии.

Итоги участия гимназистов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) на 2017-2018 уч.г.

№	Предмет	№	ФИО участника	Класс	Руководитель	Результат
1.	Информатика	1.	Саввин Ньургустаан	10	Тимофеева С.И.	12 м
		2.	Готовцев Иван	11	Тимофеева С.И.	4 м
2.	Математика	3.	Никифоров Денис	8б	Дьячковская М.Н.	7 б
		4.	Слепцов Антон	8б	Дьячковская М.Н.	8 б
		5.	Чахов Евгений	10	Петрова Р.П.	24 б
3.	Политехническая олимпиада	6.	Сивцев Владимир	11	Кривошапкин И.И. Дьячковская М.Н.	5 м
4.	Черчение	7.	Федоров Владимир	8а	Колодезникова А.Р.	3 м

Мониторинг достижений гимназистов на Всероссийской олимпиаде школьников, Государственной олимпиаде школьников РС (Я) и Олимпиаде гимназий и лицеев ОО «Заречье» в течение трех последних (2015-2018 гг) лет имеет положительную динамику в количественном и качественном составе. Нынче на региональном этапе ВОШ и ОШ РС (Я) участвовали 7 гимназистов по 4 предметам. Из них Федоров Владимир, гимназист 8а класса занял 3 место.

Итоги XXII региональной олимпиады гимназий и лицеев образовательного округа «Заречье» в с. Чурапча 1-2 марта 2018 г.

№	ФИО участника	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
1.	Алексеев Эрик Петрович	7	Математика	Спиридонова Л.Н.	3 м
2.	Готовцев Марк Виссарионович	7	География	Лукачевская А.И.	3 м
3.	Слепцов Антон Афанасьевич	8	Математика	Дьячковская М.Н.	2 м
4.	Петров Александр Павлович	8	Русский язык	Сыроватская С.Н.	зачет
			Английский язык	Аммосова С.А.	1 м
5.	Местников Юрий Михайлович	8	География	Лукачевская А.И.	зачет
6.	Охлопков Денис Ньургунович	8	История	Николаев Дж.А.	зачет
7.	Турантаев Николай Александрович	8	Информатика	Тимофеева С.И.	зачет
8.	Федоров Парфирий Андреевич	8	Якутский язык	Рыкунова Е.Д.	зачет
9.	Пухов Алексей Петрович	8	Английский язык	Аммосова С.А.	зачет
10.	Сивцев Алексей Кириллович	9	Математика	Спиридонова Л.Н.	зачет

11.	Троев Марат Иннокентьевич	9	Физика	Кривошапкин И.И.	зачет
12.	Захаров Иннокентий Дмитриевич	9	Русский язык	Саввинова М.Д.	зачет
13.	Гололобов Георгий Юрьевич	9	История	Николаев Дж.А.	зачет
14.	Саввин Ньургустаан Леонидович	10	Информатика	Тимофеева С.И.	3 м
15.	Избеков Александр Юрьевич	10	Физика	Кривошапкин И.И.	зачет
16.	Рожин Владимир Гаврильевич	10	Русский язык	Сыроватская С.Н.	зачет
			Английский язык	Аммосова С.А.	зачет
17.	Сыроватский Серафим Николаевич	10	Якутский язык	Бурцева И.И.	зачет
18.	Петров Андрей Романович	10	История	Пухова М.И.	зачет

В традиционной олимпиаде гимназий и лицеев ОО «Заречье» команда гимназии выступила успешно. Из 18 участников олимпиады 1 победитель по английскому языку (Петров Александр, гимназист 9 класса) и 5 призеров по математике, информатике, географии.

3.6. Количество обучающихся, занявших призовые места на НПК «Шаг в будущее» (в течение трех последних лет)

Год	Муниципальный этап			РЭ			ФЭ		
	Всего участников	Победитель	Призер	Всего участников	Победитель	Призер	Всего участников	Победитель	Призер
2015-2016	10	7	2	8		3			
2016-2017	29	10	9	8	2		1		
2017-2018	30	9	9	8		5	2		Рекомен-

Результат участия гимназистов в НПК «Шаг в будущее» имеет положительную динамику в количественном и качественном составе. Скрябин Николай, гимназист 9 класса, успешно участвовал во Всероссийском форуме научной молодежи в г. Москва и Летней научной школе в г. Гагра.

3.7. Количество обучающихся, занявших призовые места на чемпионатах будущих профессионалов «JuniorSkills»

Результат участия гимназистов в чемпионатах будущих профессионалов «JuniorSkills»

Год	№	Муниципальный этап					Республиканский этап			
		Компетенции	Учас тие	1 м	2 м	3 м	Учас тие	1 м	2 м	3 м
2016- 2017	1.	Мобильная робототехника		4		2				
	2.	Сетевое и системное администрирование		2						
	3.	Лабораторный химический анализ				2				
	4.	Инженерный дизайн CAD		2	1	1				
	5.	Веб-дизайн		1						

2017-2018	6.	Кровельные работы по металлу				1				
		Всего	21	9	1	6	6			
	1.	Мобильная робототехника		4	2					
	2.	Сетевое и системное администрирование			2					
	3.	Веб-дизайн		2						2
	4.	Инженерный дизайн CAD		2	2					
	5.	Лабораторный химический анализ								
	6.	Мультимедийная журналистика		2				2		
	7.	Предпринимательство								
	8.	Столярное дело		1		1			1	
	9.	Аэрокосмическая инженерия				1				
		Всего	34	11	6	2	11	2	1	2

При проведении муниципального чемпионата «JuniorSkills» гимназия является площадкой по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн CAD», «Веб-дизайн», «Мультимедийная журналистика». На республиканском чемпионате приняли участие 11 гимназистов, из них Иванов Афанасий и Корякин Айсен стали победителями по компетенции «Мультимедийная журналистика».

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников математике, что во многом объясняется профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей. В 2017-2018 учебном году все обучающиеся 11 класса сдали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников гимназии могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами гимназии нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней;
- в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к экзаменам;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации;
- создана система деятельности гимназии, обеспечивающая профессиональный рост педагогов.

В гимназии проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив гимназии стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общегимназические конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования, чемпионаты;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы гимназии позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе гимназии.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Важной характеристикой образовательного пространства МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева», обеспечивающей достижения устойчивых высоких образовательных результатов, являются кадровые условия:

- гимназия полностью укомплектована педагогическим и административным персоналом;
- педагогический коллектив характеризуется высоким образовательным уровнем.

Сегодня в гимназии работают 35 педагогов, из них 26 учителей. Коллектив гимназии признает профессиональное мастерство и достижения учителей математики Дьячковой Марианны Николаевны, отличника просвещения РСФСР, «Учителя XXI века», «Учителя–методиста Якутии»; Петровой Розалии Петровны, Почетного работника общего образования РФ, отличника образования РС (Я), обладателя Гранта Президента РС (Я) «Лучший учитель»; Аммосовой Марии Викторовны, учителя английского языка, отличника образования РС (Я), Почетного работника общего образования РФ; Кривошапкина Иннокентия Иннокентьевича, учителя физики, отличника образования РС (Я), Сыроватской Сарданы Николаевны, учителя русского языка и литературы, отличника образования РС (Я); Колодезниковой Александры Револьевны, учителя изо и черчения, отличника образования РС (Я).

Кадровое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 года)

Педагоги	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Директор	1	1	1
2. Заместители директора	3	3	3
3. Математика	3	3	3
4. Физика	1	2	2
5. Информатика	1	1	1
6. ИЗО, черчение	1	1	1

7. Химия	1	1	1
8. Биология / география	2	2	2
9. История / обществознание	2	2	2
10. Родной язык / родная литература	2	2	2
11. Русский язык / Русская литература	4	4	4
12. Английский язык	2	2	2
13. ОБЖ/ Физкультура	2	2	2
14. Технология	3	3	2
15. Библиотекарь-педагог	1	1	1
16. Педагог – психолог	0	1	1
17. Социальный педагог	1	1	1
18. Старший воспитатель	1	1	1
19. Воспитатели	2	2	2

4.2. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	35	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	35	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе: высшая категория	10	28,6%
первая категория	13	37,1%
Доля учителей, участвующих в инновационной экспериментальной деятельности	35	100%
Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, т.ч. в сети Интернет	17	49%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	35	100%

4.3. Характеристика административно-управленческого персонала

Непосредственное управление МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева» осуществляется директором гимназии, назначаемым Учредителем.

Все органы самоуправления МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева» в своей деятельности опираются на локальные акты:

- Положение о родительском комитете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об ученическом самоуправлении;

Все большее значение приобретает общее собрание трудового коллектива. На этих собраниях обсуждаются наиболее актуальные проблемы, стоящие перед коллективом: заключение коллективного договора, вопросы по охране труда, заслушиваются отчеты руководителей школы (директора, заместителя директора по хозяйственной части) по использованию внебюджетных средств, по принятию статей бюджета на текущий год, его исполнения, и вопросы по развитию образовательной организации. Растущая роль самоуправления влияет на улучшение психологического климата в коллективе, улучшения учительско-ученических отношений и на отношения «родитель - гимназия».

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

4.4. План и формы повышения квалификации педагогов в условиях введения ФГОС

Отчет о прохождении курсов повышения квалификации в 2017-18 уч.г.

За 2017-18 учебный год курсы повышения квалификации прошли 31 педагог (89%). Охват курсами повышения квалификации идет по графику.

Научно-методическая деятельность гимназии ведется по постоянно действующим семинарам «Урок по ФГОС», «Современное образование».

Численность педагогов в ОУ	Из них прошли курсы повышения квалификации	При ИРОиПК				Другие курсы
		ФК	ПК	Курсы переподготовки	Семинары	
35	31	3	12	3	2	XI Международный летний институт – 1

Задачи на 2018-2019 учебный год:

— Обеспечение профессионального роста педагогов, повышение ответственности руководителей и педагогов за повышение качества образования и результаты педагогической деятельности.

— Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для обеспечения качества образования.

— Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева», реализующая основную программу основной и старшей ступенях образования, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Количество учебных кабинетов и лабораторий, мастерских, наличие столовой (количество мест), библиотеки, актового и спортивного залов, спортивной площадки

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество уч. кабинетов	15	15	15
Количество уч. лабораторий	3	3	3
Мастерских	3	3	3
Наличие столовой (кол.мест)	72	72	72
Кабинет врача	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Актовый зал	1 на 132 места	1 на 132 места	1 на 132 места
Спортивный зал	1	1	1
Спортплощадка	1	1	1

5.2. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо / имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством	имеются в наличии
5	Лингафонный кабинет	имеются в наличии
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
7	Актальный зал	имеются в наличии
8	Спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
10	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	имеются в наличии
11	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
12	Гардеробные, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии

Информационно-техническое обеспечение на 2017-2018 уч.г.

Общее количество компьютеров	78 компьютеров
В учебном процессе используется	44 компьютеров
Подключено к сети «Интернет»	18 кабинетов
Оснащено печатающими устройствами	6 кабинетов
Оснащены интерактивной техникой	19 кабинетов из 20
Обновлена устаревшая техника	3 компьютера

Все учебные и административные кабинеты объединены в локальную сеть учреждения и подключены к сети Интернет. Все учителя гимназии используют сеть Интернет в своей деятельности. В основном используется текстовый редактор Word и программа для создания презентаций PowerPoint. Учителя используют Интернет-ресурсы для поиска нужного материала, необходимого в работе. Также используются табличные редакторы, цифровые учебники и энциклопедии.

Гимназия имеет свой сайт в сети Интернет mytyuolan.ru

Фонд библиотеки
(в том числе учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературы)

Фонд библиотеки	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учебная литература	7683	7900	2847
Отраслевая литература	5748	5760	1076
Научно-популярная	1110	1120	146
Справочная литература	964	980	250
Художественная литература	6523	6555	1215
			372

Вывод:

— Материально-техническая база гимназии соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

— Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в гимназии образовательные программы, определяющие его статус;

— В гимназии создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье гимназистов, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья мальчиков.

— В гимназии имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения. В учебных кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в гимназии подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

6. Воспитательная работа

6.1. Сведения о семьях

Количество полных, неполных и многодетных семей.

Количество малообеспеченных семей.

Количество семей группы риска

Учебный год	Всего семей	Полные	Неполные	Многодетные	Малообеспеченные	Группа риска
2015-2016	200	155	45	76	109	1
2016-2017	187	153	34	60	49	1
2017-2018	193	150	43	91	109	2

Количество детей, имеющих опекуна.

Количество семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Количество семей, воспитывающих детей-сирот.

Количество детей, имеющих родителей-инвалидов

Учебный год	Опекуны	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Родители инвалиды
2015-2016	1	1	0	0
2016-2017	2	1	0	0
2017-2018	2	1	2	0

6.2. Анализ воспитательной работы

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2017-2018 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, кураторами по следующим критериям:

- Патриотическое и гражданско-правовое воспитание юношей
- Здоровье и физическое воспитание юношей
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- Работа социально-психологической службы
- Профориентационная работа
- Художественно-эстетическое воспитание
- Работа ученического самоуправления гимназистов «Уолан»

Цель работы гимназии: Юноша физически и духовно развитый, морально устойчивый, гражданин-патриот, готовый к социальному самоопределению на основе постановки целей и построения жизненных планов.

Для осуществления данного направления поставлены следующие задачи:

1. Понять психологическую особенность юношей от теории к практике;
2. Составление модели гимназиста;
3. Привитие базисных духовно-нравственных ценностей гражданина РФ: (Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, религии России, искусство, природа и человечество);

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся гимназии. Данные цель и задачи охватывают весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь гимназистов, разнообразные виды деятельности, общения, традиции. В этом учебном году был сделан акцент на посещение дополнительного образования и на профориентационное направление юношей.

Для достижения поставленных целей нами проведены традиционные мероприятия:

- День знаний
- 3-хдневный «Военно-полевой сбор»
- «День учителя»
- «Велопробег» 9 кл.
- «День матери»
- «Алаа дьыэ» - интернат
- Чемпионат интерната по теннису
- Чемпионат интерната по русским шашкам
- «Махтал кизьэтэ» - интернат
- Чемпионат гимназии по шахматам
- Чемпионат гимназии по волейболу
- Чемпионат гимназии по баскетболу
- Чемпионат гимназии по футболу
- Заготовка льда
- Новогоднее представление
- «Смотр песни и строя»
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта между гимназистами, отцами и учителями»
- «Удьуор утум» для 5 классов
- «Экстрим поход» 10 классов
- Педконсилиумы в 5, 7, 9 и 11 классах
- Ежегодная встреча выпускников с Председателем Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) V созыва.
- «Биатлон»
- Подледная рыбалка «Байдам 2018»
- Итоги года «Добун 2018»
- Туризм
- Сдача ВФСК ГТО
- Лагерь «Уолаанчык»
- Лагерь «Гениус»

ВИА приняла участие в различных мероприятиях школьного, районного уровня.

Команда гимназии по КВН «Кердеех Eagles» под руководством педагога ЦДОД Матвеевой Г.П. стали призерами заречного фестиваля лиги Саха КВН среди школьных команд, финалистами республиканского фестиваля КВН, обладатели номинации «Мэкчиргэ Мэийи». На конкурса «Лучший класс» коллектив 10 класса заняла 1 место.

Были красочно проведены месячники «Защитника семьи и Отечества» и «Великой Победы». В рамках месячников были организованы классные часы с участием ветеранов тыла, тимуровские помощи, военизированные эстафеты, субботники

6.3 Достижения гимназистов

Участие гимназистов в региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях

№	Название конкурса, смотра, соревнования	Результат
1.	Конкурс-викторина по знанию основ космонавтики	Призер - 8
2.	Конкурс детских мини-проектов «Твори добро»	1 м - 1
3.	Викторина для отбора в профориентационной экспедиции «Саха ыччата промышленноска»	Призер - 1
4.	Экспедиция «Саха ыччата промышленноска»	1
5.	Соревнование будущих профессионалов «JuniorSkills»	1 м – 2 2 м – 3 4 м - 2
6.	Конкурс научно-технологических проектов ВДЦ «Сириус»	Участие - 3
7.	Конкурс «Огни танца» на призы Кирилловой Р.Б.	1 м - 1
8.	Конкурс среди мужского состава и солистов на призы Неустроева Д.	Приз имени Д.Неустроева - 1
9.	Конкурс «Бриллиантовые нотки»	Гран-при - 1
10.	Конкурс «Зима начинается с Якутии»	1 м - 1
11.	Конкурс «Саха литературатыгар мин билиим»	1 м - 1

Участие гимназистов на спортивных соревнованиях

№	Название соревнования	Уровень	Результат
1.	Международный турнир по футболу в городе Нагано в Японии	Международный	1 м - 2
2.	Всероссийское соревнование по боксу класса «Б» памяти Размахнина Н.Г. (Нерюнгри)	Федеральный	1 м - 1
3.	Всероссийский конкурс проектов по мини-футболу «Футбол в школах»	Федеральный	3 м - 1
4.	Открытый турнир по боксу памяти Горбачева А.И. (Уссурийск)	Федеральный	2 м – 1 Номинация «За волю к победе»
5.	Всероссийский молодежный образовательный сбор военно-спортивных и кадетских корпусов (Казань)	Федеральный	Диплом - 1
6.	Турнир среди юношей по мас-рестлингу на призы Кубка Федерации	Республиканский	1 м - 1
7.	Открытый кубок по стендовой стрельбе	Республиканский	1 м - 1
8.	Турнир по боксу памяти Жиркова Н.	Республиканский	1 м - 1 2 м – 1 Номинация «За красивый бой»
9.	Первенство по боксу памяти Ефремова В.Н.	Республиканский	1 м – 1 3 м - 1

10.	Турнир по боксу имени Бурцева К.С.	Республиканский	1 м - 1
11.	Турнир по боксу памяти Чусовского Н.Н.	Республиканский	1 м – 2 Номинация «Лучший спортсмен»
12.	Турнир по боксу памяти Л.Андреевой	Республиканский	1 м - 1
13.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвященные 200-летию образования Пожарной охраны Якутии и 80-летию пожарно-прикладного спорта	Республиканский	призер

Заключение

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно–воспитательная работа направлена на выполнение генеральной задачи гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного и среднего общего образования.

Уставом гимназии и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Гимназисты получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами библиотеки. Обучающимся гимназии предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав самоуправления гимназии.

Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 72 места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в гимназии предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в гимназии комфортных условий для успешности каждого гимназиста. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям гимназистов. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация гимназистов на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам гимназии поступить для продолжения образования в высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика гимназии, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы гимназии и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся,

позволяет каждому гимназисту реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в ВУЗах.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Самообследование деятельности
МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева»
за 2017-2018 учебный год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	193
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Нет
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142/73,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль - 55,9 Базовый – 5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль - 1 Базовый - нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2/9%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/43,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193/100%
1.19.1	Регионального уровня	193/100%
1.19.2	Федерального уровня	193/100%
1.19.3	Международного уровня	17/8,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96/49,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/18,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/77,1%
1.29.1	Высшая	10/28,6%
1.29.2	Первая	13/37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/28,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/17,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7/20%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (1 компьютер на 10 учащихся)
2.2	Количество экземпляра учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120/62,2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2 кв.м